|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **12.** |
| **Nastavna tema:** | **Kretanjem do zdravlja** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Tjelesno zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | tjelesna aktivnost, kretanje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | pribor za pisanje, flomasteri, markeri, kolaž papir, hamer papir | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Sat započinje razgovorom o važnosti kretanja kao temeljne aktivnosti za promicanje i očuvanje zdravlja. Cilj razgovora je kod učenika osvijestiti važnost kretanja za naše zdravlje. Učenici u razgovoru iznose svoja iskustva i stavove o kretanju. Ispunjavaju tablicu za samoprocjenu. Prilog 1  Analiziramo rezultate samoprocjene i donosimo zaključke.  **Središnji dio**  Učenici/učenice podijele se u 4 skupine, a zadatak svake skupine je izraditi plakat koji promiče važnost kretanja.  **Završni dio**  Na kraju sata predstavnci/predstavnice skupina predstavljaju rezultate rada. Gotovi plakati mogu se izložiti na panou na ulazu ili u holu škole. | | | |

Prilog1

Stavi kvačicu u stupac DA ili NE ovisno koja se tvrdnja na tebe odnosi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Svakodnevno se puno krećem.** | **DA** | **NE** |
| **Uvijek radije hodam, nego se vozim.** |  |  |
| **U školu dolazim pješice.** |  |  |
| **U slobodno vrijeme bavim se sportskim aktivnostima.** |  |  |
| **Redovito treniram jedan sport.** |  |  |
| **Svakodnevno vježbam.** |  |  |
| **Redovito trčim.** |  |  |